


УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
ДС №2 «Малышок»
пгт. Новомихайловский
 Л. Н. Аллало
« 09 » января 2018 года

*Самообследование деятельности
МБДОУ ДС №2 «Малышок»
пгт. Новомихайловский*

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	<p>МБДОУ ДС №2 «Малышок», пгт. Новомихайловский создан на основании постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 15.12.2015 № 2846.</p> <p>Учредитель МБДОУ ДС №2 «Малышок» пгт.Новомихайловский - администрация муниципального образования Туапсинский район</p>
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Краснодарскому краю от 16 ноября 2000года, серия 23, регистрационный № 008889775, как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район</p> <p>б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2355014536 КПП 236501001 от 16.11.2000г. (серия 23, № 009506564)</p>
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем собрании работников МБДОУ; - Положение о Совете педагогов; - Положение об оплате труда и стимулировании работников; - Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц; - Порядок приема воспитанников в ДОУ, их перевода и отчисления - Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) - Положение об официальном сайте; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор; - Договор с родителями (законными представителями); - Положение о родительском комитете; - Положение о комплексной безопасности учреждения; - Положение об организации работы по охране труда и

		обеспечении безопасности образовательного процесса; - Правила внутреннего распорядка.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22.04.2016, № 07885. Срок действия: бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2 здания, этажность – 1, Общая площадь 449,9 кв.м; вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2016г. № 23-23-13/071/2010-205</p> <p>Место нахождения: Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 80</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – эксплуатация здания детского сада, общая площадь 3206 кв.м., адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 80. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2016 г. № 23-23-13/034/2005-572.</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание, общей площадью 449,9 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 6, -музыкальный зал (совмещен со спортивным) – 1, - медицинский кабинет- 1; - методический кабинет (совмещен с кабинетом заведующего); - пищеблок; - служебные помещения.
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2016 №23.КК.10.000.М.000291.02.16 удостоверяет МБДОУ ДС №2 «Малышок», пгт. Новомихайловский соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты -объект защиты соответствует</p>

		<p>обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>- Акт проверки готовности МБДОУ ДС №2 «Малышок», пгт. Новомихайловский от 20 августа к 2017 – 2018 учебному году № 37 от 01.08.2017года.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017-2018 учебному году готово.</p>																														
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Выход в интернет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Магнитофон</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Принтер, ксерокс, сканер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>DVD -проигрыватель</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Экран с проектором</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	2	2	Компьютер	3	3	Выход в интернет	1	4	Ноутбук	2	5	Магнитофон	4	6	Музыкальный центр	1	7	Принтер, ксерокс, сканер	3	8	DVD -проигрыватель	4	9	Экран с проектором	1
№	Наименование	Кол-во																														
1	Телевизор	2																														
2	Компьютер	3																														
3	Выход в интернет	1																														
4	Ноутбук	2																														
5	Магнитофон	4																														
6	Музыкальный центр	1																														
7	Принтер, ксерокс, сканер	3																														
8	DVD -проигрыватель	4																														
9	Экран с проектором	1																														
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная групповая площадь в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Кол-во детей на 31.12.2017</th> <th>Площадь кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2 младшая группа</td> <td>15</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1 средняя группа</td> <td>23</td> <td>38,8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2 средняя группа</td> <td>24</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>старшая группа</td> <td>33</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>подготовительная группа</td> <td>30</td> <td>67,1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Кол-во детей на 31.12.2017	Площадь кв.м.	1	2 младшая группа	15	38	2	1 средняя группа	23	38,8	3	2 средняя группа	24	43	4	старшая группа	33	53	5	подготовительная группа	30	67,1						
№	Название	Кол-во детей на 31.12.2017	Площадь кв.м.																													
1	2 младшая группа	15	38																													
2	1 средняя группа	23	38,8																													
3	2 средняя группа	24	43																													
4	старшая группа	33	53																													
5	подготовительная группа	30	67,1																													
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • старший воспитатель; 																														

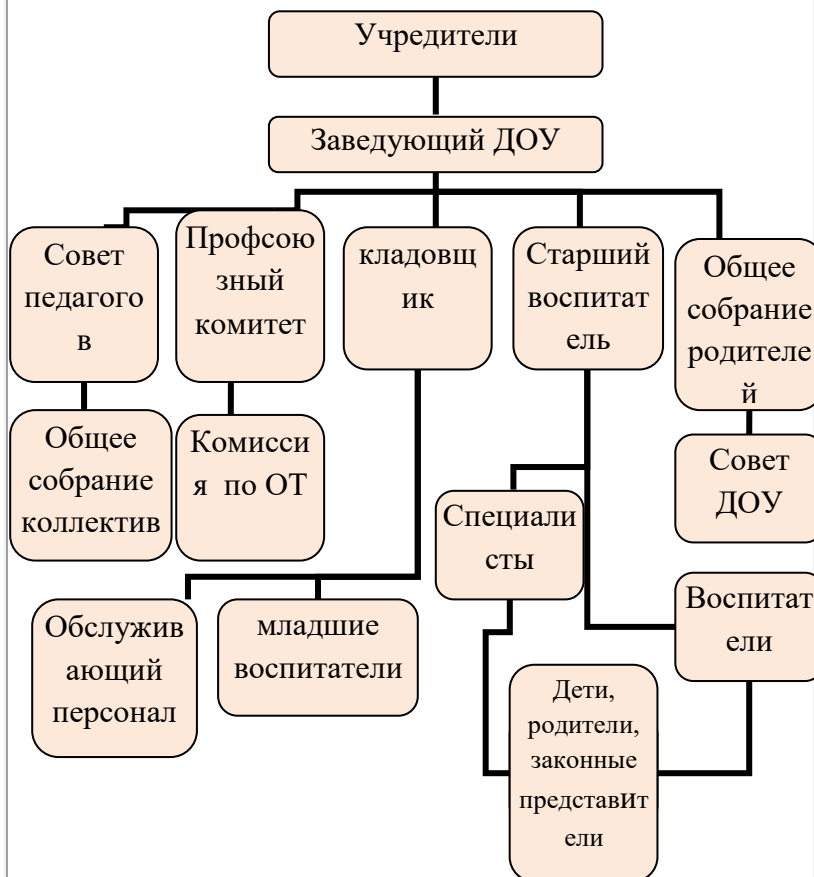
3.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- родительский комитет.

3.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.



Организация методической работы

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей

		6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Семинары
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с ОП ДО, составленной в соответствии с ФГОС ДО.
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МБДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273 - ФЗ от 29.12.2012 и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО к структуре ОП ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие» и «Физическое развитие» детей.

Каждой области соответствуют определенные блоки:

1. «Социально – коммуникативное развитие»

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

2. «Познавательное развитие»

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

3. «Речевое развитие»

- Развитие речи
- Художественная литература

4. «Художественно – эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

5. «Физическое развитие»

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует пять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно организованная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые,

		<p>театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>- примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения. • метод моделирования; • педагогика сотрудничества
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями поселка: центральная детская библиотека, детская школа искусств им. Г.Ф.Пономаренко, ЦДДТ, поликлиника, МБОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №35.</p> <p>Специалисты и воспитатели ДОУ сотрудничают с отделом опеки и попечительства администрации МО Туапсинский район и Центром социальной поддержки семьи и детства.</p>
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ОП ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию ОП ДО; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению</p>

педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее

		<p>актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения</p> <p>в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. <p>МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает</p>

		постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на каждый день.										
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения												
6.1	Общая численность воспитанников за год	140										
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	2017г									
		Полная семья	85									
		Неполная семья	18									
		Многодетные	20									
		Опекаемые	1									
6.3	Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 2017 год.										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество воспитанников</th> <th>Принято детей</th> <th>Поступление в школу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 год</td> <td>140</td> <td>61</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу	2017 год	140	61	25
Год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу									
2017 год	140	61	25									
7. Оценка востребованности выпускников												
7.1	Выпускник МБДОУ ДС №2 «Малышок»	<p>Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.</p> <p>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. • Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. • Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. • Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. 										

		<ul style="list-style-type: none">• Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.• Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.• Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.• Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.• Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.• У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.• Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.• Проявляет ответственность за начатое дело.• Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.• Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.• Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.• Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).• Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее
--	--	---

		<p>географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. • Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. • Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.
7.2	Оценка востребованности выпускников	<p>Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы № 19, 30, 35. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях осуществления преемственности мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.</p> <p>По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в школах, на отлично учатся 20%, на хорошо 80%.</p> <p>Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОО являются организации образования, науки, культуры, спорта: центральная детская библиотека, детская школа искусств им. Пономаренко, дом творчества, спортивная школа, общеобразовательные школы.</p> <p>Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают школу искусств, кружки различной направленности.</p>
8. Кадровое обеспечение		
8.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 9 человек, из них 1 педагог с высшей категорией, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестован на первую категорию. 3 педагога имеют высшее педагогическое образование. 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование
8.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:					
		<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>			
				<i>0-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
		2017г.	9	1	1	2	5
8.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 31 декабря 2017г. года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:					
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		1		1		2	
8.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ					
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку			
		2017	9	9			
8.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:					
		Почетное звание «Отличник народного просвещения»			Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
		1			2		
		(12 %)			(25 %)		
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников							
9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <p style="padding-left: 40px;">холодильник для хранения лекарственных препаратов облучатель бактерицидный шкаф для хранения лекарственных средств аптечка для оказания неотложной помощи аптечка анти – СПИД противопедикулезный набор</p>					

		<p>ведро для мусора Ростомер весы электронные кушетка тонометр с детской манжеткой фонендоскоп лотки</p> <p>В ДООУ заключен договор с «МБУЗ Туапсинская РБ №2» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры, с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В ДООУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны. - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
9.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДООУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

9.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <p>мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;</p> <p>5 прогулочных участков с элементами спортивного оборудования.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</p>
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал – 1;

10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

10.1	Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Показатели педагогической диагностики	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ в %		
			В	С	Н
		Коммуникация со сверстниками и взрослыми	77	23	0
		Игровая деятельность	92	8	0
		Познавательная деятельность	81	19	0
		Проектная деятельность	58	42	0
		Художественная деятельность	73	37	0
		Физическое развитие	69	31	0

10.3	Результаты мониторинга здоровья детей	Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
		1	78	68%
		2	36	31%
		3	1	1%
10.4	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	<p><u>1. Как вы считаете? Наш детский сад:</u></p> <p>пользуется авторитетом в посёлке; 83%</p> <p>не пользуется авторитетом; 4%</p> <p>о нем вообще не говорят; 1%</p> <p>затрудняюсь ответить. 12%</p> <p><u>2. Ваш ребенок ходит в детский сад:</u></p> <p>с удовольствием; 87%</p> <p>через силу; 0</p> <p>чаще с удовольствием; 8%</p> <p>редко с желанием 5%</p> <p><u>3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?</u></p> <p>устраивает полностью; 100%</p> <p><u>4. Как Вы считаете? Дети в нашем детском саду:</u></p> <p>получают интересные знания и навыки культурного поведения; 96%</p> <p>получают, но недостаточно; 4%</p> <p>не получаю ничего нового; 0%</p> <p>получают вредную информацию; 0%</p> <p>затрудняюсь ответить. 0%</p> <p><u>5. Ваша осведомленность о работе детского сада:</u></p> <p>полная; 81%</p> <p>частичная; 19%</p>		

вообще не имеете информации. 0%

6. Информацию о детском саде Вы получаете:

из наглядной агитации и сайта детского сада; 6%

со слов других родителей; 9%

от воспитателя; 47%

на собраниях; 38%

не получаете. 0

7. Спокойно ли Вы уходите, оставив ребенка в детском саду?

да; 100%

нет; 0

частично. 0

8. Устраивает ли Вас в детском саду:

материальная база; 32%

этика быта; 68%

отношение к детям; 96%

качество воспитательно -образовательной работы; 87%

работа с родителями; 79%

информация о своем ребенке, его трудностях, успехах; 85%

**9. Что вас особенно привлекает в этом учреждении?
(подчеркнуть не более 5 пунктов):**

высокий профессиональный уровень его сотрудников; 94%

хорошие отношения между детьми в группе; 63%

Ваши отношения с сотрудниками; 48%

хорошие отношения ребёнка с воспитателем; 96%

специализация дошкольного учреждения; 27%

высокий уровень материально-технического оснащения; 5%

	<p>хорошее состояние территории для прогулок; 37%</p> <p>хорошая организация режима; 89%</p> <p>хорошее питание; 94%</p> <p>работа по укреплению здоровья детей; 48%</p> <p>интересная организация игровой деятельности; 73%</p> <p>находится не далеко от дома; 5%</p> <p>работа по коррекции недостатков развития детей; 0%</p> <p>хорошая подготовка к школе; 84%</p> <p>психолого-педагогическое консультирование родителей; 40%</p> <p>направленность на развитие творческих способностей детей; 56%</p> <p>возможность участвовать в жизни дошкольного учреждения; 41%</p> <p>в этом дошкольном учреждении меня ничто особенно не привлекает. 0%</p>
--	--

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработано: Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Советах педагогов, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми ОП ДОО;
 - Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
 - Провести анализ организации питания в ДООУ.
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
 - Оценить учебно-материальное обеспечение,
 - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.
- Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

12. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны

3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ С №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский.

Заведующий
МБДОУ ДС №2 «Малышок»
пгт. Новомихайловский


_____ Аллало Л. Н.