СОГЛАСОВАНО: Советом педагогов МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский (протокол от 14.04.2023 № 4) УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский _____ Л. Н. Аллало приказ № 33 «14» апреля 2023 года

Самообследование деятельности МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский

СОДЕРЖАНИЕ

Оощие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	5
III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	6
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	
V. Оценка кадрового обеспечения	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
VII. Оценка материально-технической базы	11
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
Результаты анализа показателей леятельности организации	12

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС №2 «Малышок», пгт. Новомихайловский)
Руководитель	Заведующий Аллало Любовь Николаевна
Адрес организации	Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 80.
Телефон, факс	8(86167) 92-1-75
Адрес электронной почты	malishok55@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	Создано на основании постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 16.12.2015 № 2865
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22.04.2016, № 07885. Срок действия: бессрочно

МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский расположено в центре курортного посёлка городского типа Новомихайловский. Здание детского сада построено в 1957г, пристройка на 20 мест для МБДОУ ДС №2 «Малышок», пгт. Новомихайловский введена в эксплуатацию в 2016г. Проектная наполняемость детского сада составляет 77 мест. Общая площадь зданий 449,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 449,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа 25 детей;
- средняя группа –29 детей;
- старшая группа 29 детей;
- − 1 подготовительная к школе группа 24 ребенок;
- − 2 подготовительная к школе группа 18 детей;
- группа кратковременного пребывания 10 детей.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы В количестве 28 детей на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и работоспособности, переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания ПО включению дополнительных оздоровительных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, а именно, проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при возможностей детского сада включены В календарный наличии воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего	
		количества семей	
		воспитанников	
Полная	110	91,7%	
Неполная с матерью	10	8,3%	
Неполная с отцом	0	0,0%	
Оформлено опекунство	0	0,0%	

Характеристика семей по количеству детей

	100111 10012) A01011	
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Один ребенок	28	23,3%
Два ребенка	55	45,8%
Три ребенка и более	37	30,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебство красок»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Белая ладья»;
- 3) спортивно-игровое: «Кубанская игротека»;
- 4) декоративно-прикладное: «ТИКО-конструирование»

В дополнительном образовании задействовано 52 процента воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, активно интересуются результатами занятий, в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

	or july account, Action 2 Actions and			
Наименование органа	Функции			
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное			
	взаимодействие сотрудников организации, утверждает			
	штатное расписание, отчетные документы организации,			
	осуществляет общее руководство детским садом			
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной			
	деятельностью детского сада, в том числе рассматривает			

вопросы: – развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении собрание Общее образовательной организацией, в том числе: работников - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; предложения корректировке ПО вносить мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система работы детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 2 «Малышок», пгт. Новомихайловский в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	Итого	
целевых	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	
ориентиров	во		во		во		во	воспитанников	
детского развития								в пределе	
								нормы	
	49	36,4 %	78	57,7%	8	5,9%	135	94,1%	
Качество освоения образовательных областей	53	40,8 %	67	49,6%	13	9,6%	135	90,4%	

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на распределения выполнение следующего, возможностей переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к

		своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжает в 2022 году принимать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

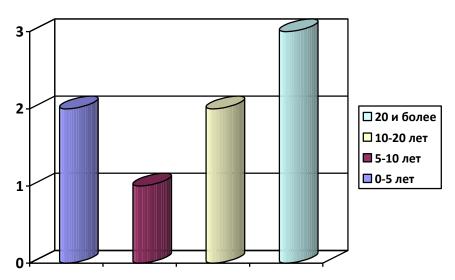
- воспитанник/педагоги 16,8/1;
- воспитанники/все сотрудники -5.8/1.

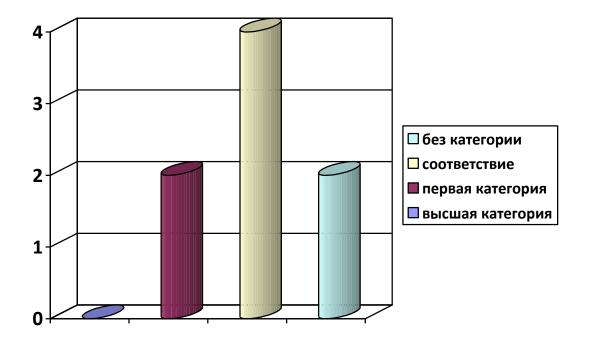
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошло 2 педагога.

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Педагогический стаж работников





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных дистанционных ИМИ И технологий образовательной деятельности, показал, что педагоги активно используют имеющиеся сетевые возможности для проведения индивидуальной методической работы с родителями (законными представителями), проведения различных консультаций в Telegram и WhatsApp.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

No	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1
2	Компьютер	3
3	Выход в интернет	1
4	Ноутбук	6
5	Магнитофон	4
6	Музыкальный центр	1
7	Принтер, ксерокс, сканер	4
8	DVD -проигрыватель	4
9	Экран с проектором	1
10	Интерактивная доска	1
11	Электронное пианино	1

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -5;
- кабинет заведующего -1;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп зачислены в школы Туапсинского района. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Ланные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерени я	Количест во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (10,5 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания 125 (92,6%) 12—14-часового пребывания 40 (0%) круглосуточного пребывания 40 (0%) 40 (0%		1	1
10,5-часового пребывания 12-14-часового предывания 12-14-часового предыв	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и		
12-14-часового пребывания 0 (0%)	ухода, в том числе в группах:		
круглосуточного пребывания Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10,5-часового пребывания		_
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей количество (удельный вес численности) педагогических работников, в том числе: с высшей количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12–14-часового пребывания		0 (0%)
общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием высшим профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей количество (удельный вес численности) педагогических работников, в том числе: с высшей количество (удельный вес численности) педагогических работников, в том числе: с высшей количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	круглосуточного пребывания		0 (0%)
развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результательный в том числе: с высшей о (0%) 2 (25%) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
присмотру и уходу Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических составляет:	присмотру и уходу		0 (0%)
количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в том числе: с высшей Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
(профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	с высшим образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей 0 (0%) первой 2 (25%) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	средним профессиональным образованием		6
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей 0 (0%) первой 2 (25%) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 2 (25%) человек (процент)	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических (процент) работников, педагогический стаж работы которых составляет:	с высшей		0 (0%)
работников в общей численности педагогических процент) работников, педагогический стаж работы которых составляет:	первой		2 (25%)
до 5 лет	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	до 5 лет		2 (25%)

больше 30 лет		2 (25%)			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)				
до 30 лет		3 (37,5%)			
от 55 лет		5 (37,5%)			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	1/16,8			
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		нет			
инструктора по физической культуре		нет			
учителя-логопеда		нет			
логопеда		нет			
учителя-дефектолога		нет			
педагога-психолога		нет			
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,28			
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	53			
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		нет			
музыкального зала		да			

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы	да
обеспечить потребность воспитанников в физической	
активности и игровой деятельности на улице	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий	
МБДОУ ДС № 2 «Малышок»	
пгт. Новомихайловский	Л.Н.Аллало