

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации МО Туапсинский
район



Е.А.Зайцева

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ ДС № 2 «Малышок»
пгт. Новомихайловский



Л.Н.Аллало

от 31.05.2023 № 81

Принято решением Совета
педагогов
(протокол от 31.05.2023 № 3)

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район
на 2023-2027 годы**

Содержание

| | |
|--|----|
| 1.РАЗДЕЛ..... | 3 |
| 1.1. Введение | 3 |
| 1.2. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский на 2023-2027 г.г. | 4 |
| 2. РАЗДЕЛ..... | 7 |
| 2.1. Информационная справка о дошкольном учреждении..... | 7 |
| 2.2. Ресурсное обеспечение | 8 |
| 2.3. Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский в соответствии с ФГОС ДО | 8 |
| 2.4. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой..... | 8 |
| 2.5. Анализ работы МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский по обеспечению комплексной безопасности..... | 8 |
| 2.6. Характеристика социального окружения МБДОУ..... | 10 |
| 2.7. Характеристика воспитанников..... | 10 |
| 2.8. Социальный паспорт МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский | 10 |
| 2.9. Характеристика кадрового состава..... | 11 |
| 2.9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 11 |
| 2.10. Анализ оценки потенциала развития ДОУ | 12 |
| 2.11. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский..... | 13 |
| 3. РАЗДЕЛ..... | 13 |
| Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский к 2027 году | 13 |
| 4. РАЗДЕЛ..... | 15 |
| 4.1. Создание организационной основы для реализации Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский | 15 |
| 4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ | 16 |
| 4.3. Сотрудничество МБДОУ и семьи..... | 17 |
| 4.4. Административно-хозяйственная работа..... | 17 |
| План обновления предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский на 2023– 2027 г.г..... | 19 |

1.РАЗДЕЛ

1.1. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район на 2023-2027 г.г. (далее Программа МБДОУ) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесуточную перспективу.

Назначение программы Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением.

Программа МБДОУ призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

1.2. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский на 2023-2027 г.г.

| | |
|--|--|
| Наименование программы: | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район на 2023-2027 г.г. |
| Составитель программы | Заведующий – Аллало Любовь Николаевна |
| Законодательная база для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка 6. Устав МБДОУ |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Срок реализации программы развития 2023-2027 гг.</p> <p>2023 г – первый этап – аналитическо-прогностический</p> <p>2024 – 2025 гг. – второй этап – деятельности</p> <p>2026 – 2027 гг. – третий этап – рефлексивный</p> |
| Цель программы | Создание единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. 2. Обеспечить качественное образование, соответствующее многообразным потребностям и интересам ребенка 3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) 4. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и |

| | |
|--|---|
| | <p>физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности</p> <p>5. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.</p> <p>6. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром</p> <p>7. Сформировать общую культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности</p> <p>8. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим, и физиологическим особенностям детей</p> <p>9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p> <p>10. Укрепить материально – техническую базу ДОУ</p> <p>11. Расширить сферу дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</p> |
| <p>Финансовое обеспечение программы</p> | <p>1. Внебюджетные средства</p> <p>2. Бюджетные средства</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <p>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2. Повышение социального статуса ДОУ</p> <p>3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>4. Укрепление и обогащение материально-технической базы и предметно – пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>5. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта</p> <p>6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p> <p>7. Рост профессионального уровня педагогов в области применения ИКТ</p> <p>8 Внедрение информационно-коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс</p> |
|--|--|

2. РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности дошкольного учреждения

2.1. Информационная справка о дошкольном учреждении

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район (сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский) |
| 2 | Дата создания учреждения | Новомихайловский детский сад – ясли № 2 РОНО «Малышок» был основан в 1957 году В 2000 году переименован в МДОУ «Детский сад № 2 «Малышок» п. Новомихайловский В 2009 году переименован в МДОУ ДС № 2 «Малышок» п. Новомихайловский В 2011 году – МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский В 2013 году – МАДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский В январе 2016 году – МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский В 2016 году открыто здание пристройки на 20 мест для МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский |
| 3 | Сведения об учредителях | Администрация муниципального образования Туапсинский район |
| 4 | Место нахождения учреждения | 352855, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 80 |
| 5 | Режим работы учреждения | 10,5 часов выходные – суббота, воскресенье |
| 6 | График работы учреждения | с 7.00 до 17.30 часов Прием граждан по вопросам дошкольного образования: Вторник с 8.30 до 12.00 часов Четверг с 14.00 до 17.30 часов |
| 7 | Контактные телефоны | Телефон/ факс 8(86167) 92-175 |
| 8 | Адрес электронной почты | malishok55@mail.ru |
| 9 | Сайт учреждения | https://dou-2tuapse.ru/ |
| 10 | Основные правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ зарегистрирован 16.12.2015 года Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам: регистрационный номер 07885, серия 23Л01 № 0004749, выдана 22.04.2016 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.04.2016 года №07885, серия 23Л01 № 0004749, срок действия – бессрочная |
| 11 | Проектная мощность | 77 мест |

| | | |
|----|------------------------|--|
| | детского сада | |
| 12 | МБДОУ оказывает услуги | Образовательные услуги для детей дошкольного возраста Осуществление ухода и присмотра за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ |

2.2. Ресурсное обеспечение

МБДОУ расположено в основном здании и здании пристройки на 20 мест
Основное здание: одноэтажное здание, общая площадь здания –289,9 кв.м, имеется 4 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующего.

Здание пристройки на 20 мест: одноэтажное здание, общая площадь здания – 163,9 кв.м, имеется 1 групповое помещение.

На территории имеется 5 теневого навесов и прогулочных участков. На участках установлено стационарное игровое оборудование.

2.3. Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский в соответствии с ФГОС ДО

С 2014 года прошло полное обновление предметно-пространственной среды. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту образовательного процесса. В соответствии с проведенным анализом ППРС в ДОУ с 2014 года реализуется план оснащения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

| № | Информационные средства | Наличие |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | Выход в Интернет | имеется |
| 2 | Наличие электронного адреса | malishok55@mail.ru |
| 3 | Наличие сайта МБДОУ | https://dou-2tuapse.ru/ |
| 4 | Мультимедийное оборудование | 1 шт |
| 5 | Интерактивная доска | 1 шт |
| 6 | Ноутбук | 7 шт |
| 7 | Моноблок | 1 шт |
| 8 | Принтеры | 4 шт |
| 9 | Цифровое пианино | 1 шт |
| 10 | Акустическая система | 1 шт |

2.5. Анализ работы МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт.

Новомихайловский по обеспечению комплексной безопасности

В МБДОУ создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда

сотрудников. Основными направлениями деятельности в учреждении по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Обеспечение безопасности образовательного процесса ДОО осуществляется лицензированной охранной фирмой ООО «Охрана ТТР». Учреждение оборудовано системами: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны), автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением; системой оповещения «Стрелец-мониторинг», первичными средствами пожаротушения, домофоном.

В ДОО разработаны Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с договором № 8 от 09.01.2023 г. между МБДОУ и ГБУЗ «ТЦРБ № 2» МЗ КК, осуществляется доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- медико-профилактические (контроль за состоянием здоровья, противоэпидемиологическая работа, санитарно-гигиеническая работа);
- закаливание – упражнение после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; хождение босиком (летом);
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация;
- контроль за качеством сбалансированного детского питания.

При организации питания детей ДОО руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в ДОО. Питание детей: 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в рамках примерного 10-ти дневного меню, постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- выполнение норм питания;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

2.6. Характеристика социального окружения МБДОУ

МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский находится в центре поселка. Ближайшее окружение: автовокзал пгт. Новомихайловский, администрация пгт. Новомихайловский, ОП пгт. Новомихайловский Отдела МВД России по Туапсинскому району.

2.7. Характеристика воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями ДОУ обеспечивает организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности детей в возрасте от 3 до 7 лет. По состоянию на 01.01.2023 г. комплектование ДОУ утверждено в количестве 135 воспитанников.

2.8. Социальный паспорт МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский

| | | |
|---|--|------------|
| 1 | Общее количество детей в МБДОУ | 135 (100%) |
| | Из них мальчиков | 65 (48%) |
| | Из них девочек | 70 (52%) |
| 2 | Количество полных семей | 119 (88%) |
| 3 | Количество неполных семей | 16 (12%) |
| 4 | Количество семей с опекаемыми детьми | 0 |
| 5 | Количество многодетных семей (3 и более) | 18 (13%) |
| 6 | Семьи, имеющие детей ОВЗ | 0 |

Уровень образованности родителей

| Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование (училище, техникум) | Имеют среднее образование (школа) |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 47 (35%) | 67 (49%) | 21 (16%) |

Социальный статус родителей

| | | |
|---|--|----------|
| 1 | Служащие: | 33 |
| | руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.) | 0 |
| | специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты и др.) | 4 (12%) |
| | другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.) | 15 (45%) |
| 2 | Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно | 14 (43%) |
| | | 31 (24%) |

| | | |
|---|--|----------|
| | физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т.д. | |
| 3 | Предприниматели | 43 (33%) |
| 4 | Военнослужащие | 4 (3%) |
| 5 | Инвалиды | 0 |
| 6 | Пенсионеры | 0 |

2.9. Характеристика кадрового состава Обеспеченность специалистами

| Специальность | Кол-во |
|-----------------------------------|--------|
| Учитель-логопед (логопед) | 0 |
| Педагог-психолог | 0 |
| Инструктор по физической культуре | 0 |
| Музыкальный руководитель | 0 |
| Воспитатель | 8 |
| Итого: | 8 |

2.9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | |
|---|---|
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 8 |
| Педагоги обучающиеся в ВУЗе и\или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях | 1 |
| Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего) в том числе: | 0 |
| высшая категория | 0 |
| первая категория | 0 |

Возрастной состав

| Педагогические работники | Количество человек | % от общей численности педагогических работников |
|--------------------------|--------------------|--|
| От 25 до 35 лет | 3 | 37% |
| От 35 до 55 лет | 3 | 37% |
| Старше 55 лет | 0 | 0 |
| Старше 60 лет | 2 | 26% |

Стаж педагогической работы

| Доля от общего числа педагогических работников, из них: | Кол-во человек | % от общей численности пед. работников |
|---|----------------|--|
| Педагогические работники, имеющие стаж | 1 | 12,5 |

| | | |
|---|---|------|
| педагогической деятельности до 3 лет, из них: | | |
| с высшим педагогическим образованием | 0 | |
| со средним профессиональным (педагогическим) образованием | 1 | 12,5 |
| Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 3 до 10 лет, из них: | 2 | 25 |
| с высшим педагогическим образованием | 1 | 12,5 |
| со средним профессиональным (педагогическим) образованием | 1 | 12,5 |
| Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет, из них: | 3 | 37,5 |
| с высшим педагогическим образованием | 1 | 12,5 |
| со средним профессиональным (педагогическим) образованием | 2 | 25 |
| Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 20 до 25 лет, из них: | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 25 лет, из них: | 2 | 25 |
| с высшим педагогическим образованием | 0 | 0 |
| со средним профессиональным (педагогическим) образованием | 2 | 25 |

С 2019 года в МБДОУ разработана и утверждена бальная система оплаты труда. В 2021 году утверждено Положение об оплате труда работников МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский, в соответствии с новыми изменениями.

2.10. Анализ оценки потенциала развития ДОУ

| Преимущества (сильные стороны) | Недостатки (слабые стороны) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - система управления МБДОУ – коллегиальный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития; - накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ - наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде; - разнообразие деловых и творческих связей с различными | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество внедрения в практику работы педагогов, разработанных инновационных технологий - рост числа детей с проблемами в развитии речевой сферы - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования - недостаточная заинтересованность родителей в |

| | |
|---|--|
| <p>организациями и учреждениями поселка</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие современной методической литературы, методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям) - благоприятный психологический климат - стимулирование труда педагогов - активное участие педагогов в мероприятиях различного уровня | <p>вопросах ведения здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей |
|---|--|

Выводы: итогом анализа потенциала развития ДОО является следующее: в настоящее время учреждение располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, то дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Образовательная деятельность ДОО изменяется пополнением игрового оборудования и материалов для реализации образовательной программы ДОО.
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности ДОО
- Обеспечение постоянного развития кадрового потенциала, отвечающих современным требованиям.

2.11. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ.

Результативность Программы будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МБДОУ.

3. РАЗДЕЛ

Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский к 2027 году

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

4. РАЗДЕЛ

4.1. Создание организационной основы для реализации Программы развития МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский

| Задачи | Направления деятельности | Сроки исполнения | | | | |
|---|---|------------------|------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ | 1.1. Разработка Программы развития МБДОУ | + | | | | |
| | 1.2. Реализация Программы развития, рассмотрение и ее анализ на педагогическом совете | + | | | | |
| | 1.3. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития | + | | | | |
| 2. Информирование о реализации программы развития ДОУ | 2.1. Провести общее собрание трудового коллектива «координация деятельности сотрудников МБДОУ по реализации Программы развития» | + | | | | |
| | 2.2. Подготовка материалов о деятельности МБДОУ в рамках реализации Программы развития МБДОУ | + | | | | |
| | 2.3. Размещение информации на сайте МБДОУ | + | | | | |
| 3. Определение содержательных связей с учреждениями | 3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования и медицинскими учреждениями: - ГБУЗ «ТЦРБ № 2» МЗ КК - МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский | + | + | + | + | + |
| | 3.2. Обеспечение взаимодействия с: - библиотекой пгт. Новомихайловский - ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко | + | + | + | + | + |
| 4. Кадровое обеспечение | 4.1. Повышение квалификации воспитателей и младших воспитателей МБДОУ | + | + | + | + | + |
| | 4.2. Профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями проф.стандартов | + | + | + | + | + |
| | 4.3. Проведение работы по вовлечению педагогов в конкурсное движение | + | + | + | + | + |

4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

| Задачи | Направления деятельности | Сроки исполнения | | | | |
|--|--|------------------|------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. Программное обеспечение, методики, технологии | 1.1. Реализация и освоение образовательной программы МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский | + | + | + | + | + |
| | 1.2. Использование ИКТ, проектной деятельности в образовательном процессе МБДОУ | + | + | + | + | + |
| 2. Информирование о реализации программы развития ДОУ | 2.1. Разработка модели выпускника нового МБДОУ | + | + | + | + | + |
| | 2.2. Разработка годового плана работы МБДОУ и РМО | + | + | + | + | + |
| | 2.3. Участие педагогов в семинарах | + | + | + | + | + |
| | 2.4. Обобщение опыта работы педагогического коллектива | + | + | + | + | + |
| | 2.5. Обновление ППРС в соответствии с требованиями | + | | | | |
| 3. Организация развития в игровой деятельности | 3.1. Анализ игрового оборудования и пособий по образовательной программе ДОУ | + | + | + | + | + |
| | 3.2. Построение разнообразной развивающей среды | + | + | + | + | + |
| | 3.3. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей | + | + | + | + | + |
| | 3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация | + | + | + | + | + |
| 4. Кадровое обеспечение | 4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства | + | + | + | + | + |
| | 4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников МБДОУ по реализации ФГОС ДО | + | + | + | + | + |
| | 4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | + | + | + | + | + |
| | 4.4. Повышение квалификации педагогов МБДОУ | + | + | + | + | + |
| | Воспитатели (количество человек) | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| | Младшие воспитатели (количество человек) | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 4.5. Организация наставничества для профессионального наставления молодых специалистов | + | + | + | + | + | |

4.3. Сотрудничество МБДОУ и семьи

| Задачи | Направления деятельности | Сроки исполнения | | | | |
|---|---|------------------|------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. Признание приоритетности семейного воспитания | 1.1. Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования дошкольников | + | + | + | + | + |
| | 1.2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования детей (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы) | + | + | + | + | + |
| 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс | 2.1. Групповые родительские собрания | + | + | + | + | + |
| | 2.2. Проведение совместных мероприятий с родителями (тематические праздники и развлечения, организация творческих выставок, акции, экскурсии) | + | + | + | + | + |
| | 2.3. Размещение информации по вопросам образования и воспитания на сайте и в родительских уголках (совместные проекты, анкеты, фото, вопросы) | + | + | + | + | + |

4.4. Административно-хозяйственная работа

| Задачи | Направления деятельности | Сроки исполнения | | | | |
|---|--|------------------|------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ | 1.1. Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды и обеспечения МБДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями | + | + | + | + | + |
| | 1.2. Обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды и программно-методического, методико-дидактического сопровождения образовательной программы | + | + | + | + | + |
| | 1.3. Приобретение технических средств обучения для каждой группы | | | | | |
| | 1.4. Пополнение дидактическими материалами и пособиями кабинетов специалистов (музыкального руководителя и старшего воспитателя) | + | + | + | + | + |
| 2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию | 2.1. Обновление технических и дидактических средств обучения | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| управления качеством дошкольного образования | | | | | | |
| 3. Улучшение материально-технической базы | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникативных систем учреждения: | | | | | |
| | Косметический ремонт групповых помещений и рекреаций МБДОУ | + | | | + | |
| | Капитальный ремонт кровли пищеблока | | + | | | |
| | Ремонт подпорной стены | + | | | | |
| | Капитальный ремонт системы водоотведения | | + | | | |
| | Установка дополнительных камер внешнего наблюдения | | | + | | |
| | Косметический ремонт и переоборудование пищеблока | | + | | | |
| | Создание безбарьерной среды для воспитанников с ОВЗ в соответствии с «Планом работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и оказанию необходимой помощи» | | | | | + |

Приложение

План обновления предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский на 2023– 2027 г.г.

| № | Наименование | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|-----------|---|---|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. | Основное оборудование в ДОУ | | | | | | |
| 1.1. | В помещении (ях) дошкольной организации | Специализированная мебель для демонстрации их хранения оборудования, пособий, материалов (стеллажи/шкафы/полки витрины) | - | - | обновление | дооснащение все группы | + |
| | | Столы и стулья, детские в соответствии с ростовыми параметрами | - | - | - | - | обновление |
| | | Компьютер (Б.) с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | Обновление: Касперский | Обновление: Касперский | Обновление Касперский | Обновление: Касперский | Обновление: Касперский |
| | | Интерактивная доска и (или) экран и мультимедийный проектор | - | - | + | - | + |
| | | Принтер и (или) МФУ | - | - | + | обновление | - |
| | | Пианино/синтезатор или аккордеон/баян | - | - | - | - | - |
| | | Музыкальный центр или магнитофон | - | обновление | + | - | - |
| 1.2. | На прогулочных участках | Теневые навесы | - | капитальный ремонт | - | - | - |
| | | Детские скамейки, столики, подставки | - | - | обновление | обновление | обновление |
| | | Детские домики | - | - | обновление | обновление | обновление |
| | | Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для игр с песком, со строительным материалом (песочницы) | - | - | - | - | - |
| | | Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания и др.) | - | - | обновление | обновление | обновление |
| 2 | Направления развития и образования детей | | | | | | |

| | | Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) | | | | | |
|-------|---|--|-------------|---|------------|------------|------------|
| | | Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие | | | | | |
| 2.1 | Вид деятельности | Игровая | | | | | |
| 2.1.1 | Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: | Куклы (средние) разные и дополнительные комплекты одежды для них. | + | + | + | + | + |
| | | Наручные куклы би-ба-бо разные. | + | + | + | + | + |
| | | Набор персонажей для плоскостного театра. | + | + | + | + | + |
| | | Наборы мелких фигурок: например, домашние животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри), условные фигурки человечков мелкие разные и т.п. | + | + | обновление | + | обновление |
| | | Напольный коврик /настольный макет по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств | + | + | - | + | + |
| | | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | + | - | + | - | + |
| | | Набор фигурок людей – представителей различных профессий | + | + | + | - | + |
| | | Служебные автомобили различного назначения | + | - | + | обновление | обновление |
| 2.1.2 | Игрушки-предметы оперирования | Комплект костюмов-накидок, головных уборов и атрибутов для различных ролевых игр, Разноцветные объемные модули, конструктор. | + | + | + | + | + |
| | | Комплект игрушечных предметов домашнего обихода (различные виды посуды, утюг, телефон, часы, молоток и т.п.) | дооснащение | - | + | обновление | + |
| 2.1.3 | Многофункциональные маркеры игрового пространства | Ширма | + | + | - | + | - |
| | | Домик | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|------------|
| | | Макеты объемные тематические (Например: город, деревня, лес, море, космос и т.п.) и соответствующие им комплекты фигурок и техники. | + | + | - | + | обновление |
| 2.1.4 | Материалы для игры с правилами | Игры на ловкость: | | | | | |
| | | Кегельбан (с 5 лет) | + | - | + | - | + |
| | | Настольный футбол или хоккей (с 5 лет) | + | + | - | + | обновление |
| | | Детский бильярд (с 5 лет) | + | + | + | + | обновление |
| | | Кольцеброс | + | + | - | + | + |
| | | Городки (с 5 лет) | обновление | + | - | + | + |
| | | Коврик с разметкой для игры в "классики" (с 5 лет) | + | + | + | + | + |
| 2.1.5 | | Игры "наудачу": | + | - | + | - | + |
| | | Настольная игра "лото" (различной тематики) | обновление все группы | - | + | - | + |
| | | Настольные игры типа "гусек" (где есть старт, финиш и обозначенный точками путь, а также кубик для определения числа ходов и несколько фигурок или фишек.) (с 4 лет) | обновление все группы | + | + | + | + |
| 2.1.6 | Интеллектуальные игры | Настольные игры - стратегии: | | | | | |
| | | Шашки (с 4 лет) | Обновление все группы | + | - | + | - |
| | | Шахматы (с 5 лет) | + | - | + | - | + |
| | | Домино | обновление | + | + | + | + |
| | | Математические игры: | | | | | |
| | | Например: 1. «Логические блоки Дьенеша», 2. "Логический квадрат", 3. "Круги Эйлера", 4. Дидактические игры со счетными палочками, 5. «Математический планшет» (в игре представлены схемы на ориентировку в пространстве, 6. счет, геометрия, 7. игры с цифрами, 8. буквами, 9. симметрии, 10. дорожные знаки, 11. загадки, 12. иллюстрируемые стихи, 13. сказки, 14. узоры, 15. игры Рубика | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------|--|-------------|---|------------|------------|------------|
| | | Игры на пространственное мышление: | | | | | |
| | | Например: 1. «Признаки» (определять одинаковые признаки у разных предметов). 2. «Угадай животных» (Закреплять знания о диких животных, среде его обитания, питании). 3. «Угадай по описанию». 4. «Что из чего сделано». | обновление | + | + | + | обновление |
| | | Игры на внимание и память: | | | | | |
| | | Например: 1. «Что пропало?», 2. «Найди отличия между картинками», 3. «Закончи рисунок», 4. «Найди лишнее», 5. «Помоги мышке (или какому-нибудь другому персонажу) выйти из лабиринта», 6. «Разгадай шифр». | дооснащение | + | + | + | + |
| 2.1.7 | Познавательные игры | Дидактические игры | дооснащение | + | обновление | + | обновление |
| | | Например: 1. «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», 2. «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), 3. «Найди правильную осанку и опиши её», 4. «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, 5. движений человека). | + | + | - | + | + |
| | | Игры-лото с разной тематикой. Например: «Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды», «Дикие животные» и (или) др. | обновление | + | обновление | + | обновление |
| | | Игры для развития творческих способностей. Например: "Народные промыслы", "Контуры", "Забавные превращения", "Занимательная палитра", игры-лото "Народное творчество", "Русские и зарубежные художники" и (или) др. | + | + | + | обновление | + |
| 2.1.8 | Сюжетно - ролевые игры | Комплект атрибутов для игры "Семья", "Больница", "Парикмахерская", "Магазин", «Школа». | + | + | + | + | + |
| 2.2 | Вид деятельности | Познавательно-исследовательская | | | | | |
| 2.2.1 | Объекты для исследования в действии | Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски) | обновление | - | + | - | + |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---|------------|---|------------|------------|------------|
| | | Система наклонных плоскостей для шариков | + | + | + | обновление | обновление |
| | | Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок (с 4 лет) | + | + | обновление | + | обновление |
| | | Термометр спиртовой (с 4 лет) | + | + | + | + | + |
| | | Часы песочные (на разные отрезки времени) | + | + | + | + | + |
| | | Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) | + | + | - | + | - |
| | | Линейки (с 4 лет) | + | - | - | - | - |
| | | Набор мерных стаканов | + | + | + | + | + |
| | | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | + | + | - | + | - |
| | | Набор увеличительных стекол (линз) | обновление | + | + | + | обновление |
| | | Счеты настольные/напольные | + | + | + | - | + |
| | | Микроскоп | + | + | + | - | + |
| | | Набор цветных (светозащитных) стекол | + | + | + | - | + |
| | | Набор для опытов с магнитом | + | + | + | + | + |
| | | Компас (с 4 лет) | + | + | - | обновление | + |
| | | Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | + | + | + | + | + |
| | | Набор копировальной бумаги разного цвета | + | + | + | + | + |
| | | Коллекция (и) (минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) и (или) др.) | + | + | + | + | + |
| | | Набор для экспериментирования с водой. Например: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов и (или) др. | + | - | + | - | + |
| | | Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов | + | - | + | - | + |
| 2.2.2 | Образно-символический материал | Наборы картинок для классификации (виды животных; растений; ландшафтов; транспорта; строительных сооружений; профессий; спорта и т.п.) | + | + | + | + | + |
| | | Календарь погоды | + | - | + | - | + |
| | | Физическая карта мира (полушарий) (с 5 лет) | + | - | + | - | + |
| | | Глобус (с 5 лет) | + | - | - | + | + |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|------------|---|------------|---|------------|
| | | Календарь (отрывной или настенный) | + | + | + | + | + |
| | | Набор: Кассы настольные-набор цифр от 0 до 9, математических знаков (с 5 лет) | + | - | + | - | + |
| | | Набор: доска магнитная (или фланелеграф) с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (с 5 лет) | + | - | - | - | + |
| | | Картинки и модели по разделу "Ориентировка во времени" (в соответствии с возрастом) | обновление | + | - | + | - |
| | | Наборы геометрических фигур и геометрических тел разной формы, цвета и размера в соответствии с возрастом | обновление | + | + | + | + |
| | | Карточки для составления и решения простых арифметических задач (с 5 лет) | обновление | + | + | + | + |
| | | Мелкие предметы или картинки для счёта и отсчёта предметов | обновление | + | обновление | + | обновление |
| 2.3 | Вид деятельности | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | |
| 2.3.1 | Инвентарь для уборки постоловой | Фартуки, косынки или колпаки | + | - | + | - | обновление |
| | | Фото/картинки/эмблемы, по которым можно определить дежурного | + | - | - | - | - |
| | | Щетка-сметка, совок — для сметания крошек со стола | + | + | + | - | + |
| 2.3.2 | Инвентарь для уборки рабочего места после продуктивных видов деятельности | Фартук, нарукавники для детей, ведро для мусора, тазик, ветоши и т.п. | + | - | - | - | - |
| 2.3.3 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Лейки, пульверизатор, тазик, ветоши, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, фартуки и нарукавники, губка | + | + | + | - | - |
| 2.3.4 | Инвентарь для труда на участке | Лейки, ведерки, лопатки, тачки, фартуки | + | + | + | - | + |
| | | Метелка для очистки участка от сухих листьев | + | - | - | - | - |
| | | Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы | + | - | - | - | - |
| | | Грабли деревянные (для сбора листьев) | + | + | + | - | + |
| 3 | Направления развития и образования детей | | | | | | |

| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|------------|---|---|------------|---|
| 3.1 | Вид деятельности | Изобразительная деятельность | | | | | |
| 3.1.1 | Материалы для рисования и лепки | Панно и (или) подставки для выставки детских работ | обновление | + | + | обновление | + |
| | | Мольберты | + | - | + | - | + |
| | | Доска-мольберт для рисования мелом | + | - | - | - | - |
| | | Набор репродукций картин в разных жанрах искусства (возможно только на электронных носителях) | + | - | - | - | - |
| | | Скульптура малых форм (возможно только на электронных носителях) | + | - | - | - | - |
| | | Произведения декоративно-прикладного искусства (например: Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Вятская посуда и т. п. - выбираются в соответствии с программой) (возможно только на электронных носителях) | + | - | - | - | - |
| | | Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты) (возможно только на электронных носителях) | + | - | - | - | - |
| | | Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических) | + | + | + | + | + |
| | | Тетради для штриховки, книги-раскраски | обновление | - | - | - | - |
| | | Бумага различной фактуры, плотности, цвета и размера (формат А1-А5) (например: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п. акварельная, + картон, бумага для принтера) | обновление | + | + | + | + |
| | | Картон разного качества и формата | обновление | + | + | + | + |
| | | Гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры разной толщины, карандаши цветные, карандаши графитные, | обновление | + | + | + | + |
| | | Наборы шариковых, гелиевых ручек (с 5 лет) | обновление | - | - | - | - |
| | | Цветной и белый мел, пастель сухая | обновление | - | - | - | - |
| | | Пластилин (12 цветов) | обновление | + | + | + | + |
| | | Тесто, масса для лепки | обновление | - | - | - | - |
| | | Глина (влажная) | обновление | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Клей ПВА (в закрытой емкости) или крахмальный клейстер | обновление | + | + | + | + |
| 3.1.2 | Материалы для конструирования и дизайна | Материалы для декорирования и оформления работ (например: нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, лоскуты ткани, фантики, наклейки катушки, контейнеры от Киндер-сюрпризов, пробки и т.п.) (с 5 лет) | обновление | - | - | - | - |
| | | Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки ит. п.) (с 5 лет) | + | - | - | - | - |
| | | Трафареты и шаблоны разных форм и размеров | + | + | + | + | + |
| | | Набор бросового материала (катушки, контейнеры от Киндер-сюрпризов, пробки и т.п.) | + | - | - | - | - |
| | | Наборы строительного материала | + | - | + | - | + |
| | | Конструктор "Лего" | + | - | + | - | + |
| | | Крупногабаритный напольный конструктор | + | - | - | + | + |
| | | Металлический конструктор | + | - | + | - | + |
| | | Плоскостные конструкторы | + | + | + | + | обновление |
| | | Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе) (с 5 лет) | + | - | - | - | - |
| 3.1.3 | Инструменты | Кисти разного размера (для рисования и для клея) | обновление | обновление | обновление | обновление | обновление |
| | | Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие) | обновление | обновление | обновление | обновление | обновление |
| | | Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ | + | - | - | - | + |
| | | Набор стеков | + | - | - | - | - |
| | | Клеенчатые скатерти/салфетки для столов | обновление | - | - | - | - |
| 3.2 | Вид деятельности | Музыкальная деятельность | | | | | |
| | | Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, гусли, барабаны; губная гармошка, свирель и др. | дооснащение | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|------------|---|---|---|------------|
| | | портреты композиторов (допустимо только на электронных носителях) | + | + | + | + | + |
| | | графическое пособие «Эмоции» для определения характера мелодии при прослушивании произведений | + | - | - | - | - |
| | | альбомы (на электронных носителях) для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты» и т. п. | + | - | - | - | - |
| | | музыкальные лесенки трех, пяти и семиступенчатые - озвученные | + | - | - | - | - |
| | | набор нестандартных инструментов для шумового оркестра | + | - | + | - | + |
| | | музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового сенсорного опыта; определение характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развитие музыкальной памяти; развитие тембрового слуха; развитие чувства ритма | + | + | + | + | + |
| | | атрибуты для детского танцевального творчества | + | + | + | + | + |
| | | Копии музыкальных инструментов | + | - | - | - | - |
| | | Комплекты для музыкальных театров | + | - | + | - | + |
| 3.3 | Вид деятельности | Восприятие художественной литературы и фольклора | | | | | |
| | | Комплект книг в соответствии с возрастом | обновление | + | + | + | + |
| | | Картинки, иллюстрации из детских книг и игрушки литературным произведениям. | + | + | + | + | + |
| | | аудио и видеозаписи | + | - | - | - | - |
| | | атрибуты для драматизации | + | + | + | + | + |
| 4 | Направления развития и образования детей | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | |
| 4.1 | Тип оборудования | Для ходьбы, бега, равновесия | | | | | |
| | Балансиры разного типа | Бревно гимнастическое напольное (или заместитель) | - | + | - | - | - |
| | | Доска гладкая с зацепами (с 5 лет) | + | - | + | - | + |
| | | Доска с ребристой поверхностью (с 5 лет) | + | - | - | + | обновление |

| | | | | | | | |
|------------|-------------------------|---|---|------------|---|------------|---|
| | | Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная) | - | + | - | - | - |
| | | Дорожка-змеяка (канат) | + | - | + | - | + |
| | | Коврик массажный | + | - | + | - | + |
| | | Куб деревянный | + | - | - | - | - |
| | | Модуль мягкий | + | + | + | + | + |
| | | Скамейка гимнастическая | - | - | + | - | - |
| 4.2 | Тип оборудования | Для прыжков | | | | | |
| | | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы | + | + | + | - | + |
| | | Дорожка-мат | + | - | - | + | + |
| | | Маты | + | - | - | - | - |
| | | Скакалки | + | + | + | + | + |
| | | Баскетбольная стойка с регулируемой высотой или закреплённое баскетбольное кольцо | + | - | + | - | + |
| | | Сетка волейбольная | + | + | + | - | + |
| 4.3 | Тип оборудования | Для катания, бросания, ловли | | | | | |
| | | Кегли (набор) | + | - | - | - | - |
| | | Кольцеброс (набор) | + | + | + | - | + |
| | | Мешочки с грузом | + | - | + | - | + |
| | | Мишень навесная | + | - | - | - | - |
| | | Мячи средние | + | обновление | + | обновление | + |
| | | Мячи утяжеленные (набивные) | + | - | - | - | - |
| | | Мячи для мини-баскетбола | + | - | - | - | - |
| | | Мячи (фитболы) | + | - | - | - | - |
| 4.4 | Тип оборудования | Для ползания и лазанья | | | | | |
| | | Стенка гимнастическая | + | - | - | - | - |
| | | Дуги (большие и малые) | + | - | + | - | + |
| | | Канаты (с узлами и гладкий) | + | - | - | - | + |
| | | Лестницы (деревянная с зацепами и веревочная) | + | - | - | - | - |
| | | Лабиринт игровой | + | - | - | + | + |
| 4.5 | Тип оборудования | Для общеразвивающих упражнений | | | | | |
| | | Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, гантели, гири и т.п. | + | - | + | - | + |
| | | Массажеры разные: "Колибри", мяч-массажер, "Кольцо" и т.п. | + | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | Мячи малые и утяжеленные (набивные) | + | - | + | + | + |
| | | Обручи пластмассовые | + | + | + | + | + |
| | | Палки гимнастические короткие | + | + | + | + | + |
| | | Флажки разноцветные | + | + | + | + | + |
| 5 | Вид деятельности | План обновления предметно-пространственной среды вариативной части | | | | | |
| 5.1 | Познавательно-речевообразование | 1. Пирамидка пластмассовая малая 2. Пирамидка в форме улитки 3. Кубики пластмассовый 4. Кубики деревянные 5. Коврик напольный «Классики», 6. «Кубик» 7. Настольный футбол 8. Весы для игры в «Магазин» 9. Уголок ряженья (парики, маски, одежда для переодевания, костюмы героев) 10. Конструктор металлический. 11. Пазлы 12. Машины большие 1. Игровой модуль «Железная дорога» 2. Набор с объемными картинками для вкладывания рисунка по смыслу 3. Набор для вкладывания объемных форм (ведерко) 4. Шнуровки различного уровня сложности 5. Набор кубиков с алфавитом 6. Мозаика с отверстиями, шнурками и платами 7. Неваляшка 8. Бизиборд 9. Матрешка пяти кукольная 10. Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками 11. Шашки 12. Кукла в одежде крупная 13. Набор фигурок домашних, диких животных 14. Звуковые плакаты «ПДД», «Алфавит, слоги» 15. Набор дидактических плакатов, карточек по | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Безопасности» (ПДД, Пожарная безопасность) Конструктор «Цветной» пластмассовый крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО. 16. Доска познавательная для развития моторики и внимания 17. Счеты 18. Муляжи фруктов и овощей 19. Телефон 20. Доска-основа и дидактический стол 21. Картинки-половинки 22. Тематические наборы карточек с изображениями 23. Комплект настольно-печатных игр для детей дошкольного возраста «Игры забавы в картинках 24. Комплект книг для детей дошкольного возраста 25. Геометрические пазлы деревянные набор 26. Домино 27. Трехмерное тематическое лото</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Социально-личностное развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукла в одежде 2. Игровой модуль для с.р. игры «Машина» 3. Набор для с.р. игры «Пожарного» 4. Набор для с.р. игры «Слесарь» 5. Набор для с.р. игры «Моряк» 6. Комплекты одежды для кукол-карапузов 7. Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка 8. Комплект кукольного постельного белья 9. Комплект кухонной посуды для игры с куклой 10. Грузовые, легковые автомобили 11. Служебные машинки 12. Комплект мебели для игры с куклой 13. Кукольная кровать 14. Игровой модуль «Мастерская» 15. Игровой модуль «Парковка» 16. Игровой модуль «Аэродром» 17. Игровой модуль «Парикмахерская» 18. Игровой модуль «Кухня» 19. Набор для хозяйки «Гладильная доска, утюг» 20. Набор для с.р. игры «Больница» 21. Игровой модуль «Больница» 22. Игровой модуль «Парикмахерская» | + | + | + | + | + |
| 5.3 | Художественно-эстетическое развитие(музыка) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор пальчиковых кукол 2. Куклы для театра 3. Ширма для кукольного театра настольная 4. Металлофон 5. Бубен 6. Музыкальные дудки. 7. Гармонь 8. Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент) 9. Барабан 10. Маракасы | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|
| 5.4 | Художественно-эстетическое развитие Рисование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бумага для рисования 2. Стаканчики (баночки) пластмассовые 3. Краски гуашь 4. Краски акварель 5. Кисточки 6. Доски настольные магнитные для рисования 7. Мелки 8. Наборы цветных карандашей 9. Набор фломастеров 10. Бумага цветная 11. Кисточка щетинная 12. Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш) 13. Безопасные ножницы 14. Пластилин, не липнущий к рукам 15. Доска для работы с пластилином 16. Поднос детский для раздаточных материалов 17. Фартук детский 18. Набор елочных игрушек 19. Гирлянда из фольги | + | + | + | + | + |
| 5.5 | Физическое развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект дисков для детей разных возрастов 2. Дуги для перелазания 3. Экспандер 4. Гантели 5. Обруч пластмассовый 6. Мяч прыгающий резиновый большой 7. Скакалки 8. Кольцеброс 9. Мешочки для метания 10. Мячи резиновые средние 11. Мячи резиновые маленькие 12. Мячи пластмассовые маленькие 13. Мяч волейбольный 14. Комплект разноцветных кеглей, шары для боулинга 15. Коврики массажные со следочками, пуговицами, шероховатостями. 16. Тарелки для метания 17. Бумеранг 18. Коврики массажные из дерева. | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 19. Скамейки 20. Мяч волейбольный 21. Комплект разноцветных кеглей, шары для боулинга 22. Коврики массажные со следочками, пуговицами, шероховатостями. 23. Тарелки для метания 24. Бумеранг 25. Коврики массажные из дерева. 26. Скамейки | | | | | |
| 5.6 | Вспомогательные средства | 1. Контейнер большой напольный для хранения игрушек располагающийся один на другом 2. Контейнеры для хранения мелких игрушек иматериалов 3. Телевизор 4. Музыкальный центр | + | + | + | + | + |

+ Имеется необходимость в приобретении

- Не имеется необходимость в приобретении

Заведующий
 МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский



Л.Н.Аллало

