

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

Хоровод сказок

Воспитатель: Антонян Марина Александровна

Цели:

1. Совершенствовать навыки чтения.
2. Развивать логическое мышление, творческие способности учащихся.
3. Прививать интерес к чтению, к книге, воспитывать чувство прекрасного, коммуникативные качества.

Оборудование: презентация к занятию, карточки с названием сказок.

Ход занятия.

Ребята, сегодня наше мероприятие посвящено нашему другу – книге, а книга, как известно, - источник знаний. **Слайд 1.**

Ученик 1. Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

На занятии мы совершим путешествие в сказочную страну. Вас ждут испытания, по итогам которых мы выявим лучших знатоков сказок.

Ученик 2. Сказка по лесу идет –
Сказку за руку ведет,
Это что за хоровод?
Это сказок хоровод!
Сказка умница и прелесть,
С нами рядышком живет,
Чтобы снова
Добрый злого
Победил!
Ух, за мной и за тобой,
Сказки бегают гурьбой!
Обожаемые сказки –
Слаще ягоды любой!
В сказке солнышко горит,
Сказка – умница и прелесть!
Ей повсюду путь открыт.
справедливость в ней царит.

Итак, наше путешествие в мир сказок начинается! **Слайд 2. (Полет в страну)**

Слайд 3. 1 тур «Разминка»

Слайды с рисунками

1. Сказочный кучер с длинным хвостом? (Крыса)
2. Из чего фея сделала карету для золушки? (Тыква)
3. Имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну. (Элли)
4. Перечислите всех бременских музыкантов. (Осел, собака, кот, петух)
5. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (варенье)
6. Сказочная бабушка, которая умеет летать. (Баба Яга)

2 тур «Дополни имя»

Слайды с рисунками

У сказочных героев есть двойные имена и названия. Я проговариваю первую часть названия, а вы – вторую.

1. Кощей...(Бессмертный)
2. Елена...(Прекрасная)
3. Мальчик...(с пальчик)
4. Иван...(Царевич)
5. Братец...(Иванушка)
6. Змей...(Горыныч)

3 тур «Кто они?»

Сегодня с вами хотели бы встретиться многие сказочные герои. Кто же они? Отгадайте!

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную ей. (Красная шапочка) **Слайд**

И на мачеху стирала, и горох перебирала

По ночам при свечке. А спала у печки.

Хороша, как солнышко, кто же это? (Золушка) **Слайд**

Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше ноготка

В ореховой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла. (Дюймовочка) **Слайд**

4 тур «Подумаем над сказкой». Слайд

На каждом столе лежит карточка с названием сказки. («Колобок», «Репка»). Работать будете в парах.

Нужно ответить на 3 вопроса.

- Сколько героев в сказке?
- Какие слова чаще всего повторяются в сказке?
- Какой вывод можно сделать, прочитав сказку?

«Колобок»

- 7 героев: дед, бабка, колобок, заяц, лиса, медведь и волк.

- Я Колобок, Колобок, я по коробу скребен, по сусеку метен, на сметане мешон, да в масле пряжон, на окошке стужон.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, от тебя подавно уйду!

- не надо забывать об осторожности с хитрецами (простота хуже воровства)

«Репка»

- 7 героев: репка, бабка, дедка, жучка, кошка, внучка, мышка.

- Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут – вытянуть не могут.

- «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»

Физминутка

5 тур «Угадай-ка» Слайд

1. На какой птице летала Дюймовочка?

- ласточка
- стриж
- воробей
- сова

2. Из какого инструмента солдат сварил суп в русской сказке?

- рубанок
- топор
- молоток

3. Какого персонажа не было среди Бременских музыкантов?

- осел
- гусь
- кот
- собака

4. Что потерял ослик Иа в сказке «Винни-Пух»?

- гриву
- зубы
- хвост

5. Кто из сказочных персонажей уверял, что он красивый в меру упитанный мужчина?

- Кощей Бессмертный
- Карлсон
- Винни-Пух
- Крокодил Гена

6. Кто ушел и от бабушки и от дедушки?

- рогалик
- бублик
- колобок

Чему учат сказки? Заканчивается наше путешествие по стране сказок, чудес и волшебства! Но зато вы теперь можете продолжить его сами, стоит вам взять в руки книгу, открыть и ... приключения продолжаются.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома.
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
Ты друг мой верный, книга,
Ты, книга, помогаешь
Учиться, строить, жить.
Зовешь любить Отчизну,
Хорошим другом быть.