Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

Занятие во второй младшей группе на тему «Ориентировка в пространстве. Слева, справа, на, под»

Воспитатель
С.Ю.Копыльцова

2023 год

Цель: в процессе двигательной активности закрепить умение ориентироваться в пространстве.
Задачи: упражнять в умении определять положение предметов, используя предлоги на, под; слова слева, справа;
- развивать мыслительную активность, внимание, память, воображение, речь;
- развивать сенсорные ощущения, моторику рук;
- развивать двигательную активность, умение различать где правая, а где левая рука;
- воспитывать чувство взаимопомощи, активность, самостоятельность, уверенность в себе.
Технологии: игровая технология, здоровьесберегающая, наглядно-демонстративный метод.
Материалы и оборудование: мягкие игрушки Заяц и Белка; искусственная ёлка; муляжи пенька, грибов, осенних листьев; 2 корзины; сосновые шишки; листы бумаги с нарисованной елочкой; бумажные фигурки белочки и зайчика; кисточка, клей, подставка под кисточку, салфетка, подстилка для аппликации.
Музыкальное сопровождение.
Ход занятия
1. Организационный момент.
Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Я вам рада, детвора
Поздороваться пора.
С добрым утром, ребята!
2. Мотивационно- побудительный этап
- Ребята, сегодня к нам на занятие пришёл гость, а кто он, вы узнаете отгадав мою загадку:
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
- Зайка пришёл к нам сегодня из леса! Давайте с ним поздороваемся!
(*Ставлю перед детьми искусственную ёлку.*)
3. Основной этап.
(Закрепление понятий ориентировки в пространстве: на, под, слева, справа.)
- Ребята, посмотрите, что за дерево появилось в нашей группе? (Ёлка)

- Сейчас я вам расскажу чудесную историю, которая произошла с нашим зайкой. Однажды он бегал по лесу и увидев ёлочку, решил около неё поселиться.
(Сажаю зайца под ёлку.)
- Где поселился зайка? (Под ёлкой)
- В лесу много деревьев, давайте, ребята мы с вами встанем, как деревья в лесу…
Проводится физминутка
Дует ветер к нам в лицо (машут руками перед лицом),
Закачалось деревцо (руки вверх и качаются),
Ветерок все тише, тише (присели),
Деревцо все выше, выше (встали, подняв руки вверх).

- Проснулся зайка как-то утром и отправился на прогулку, а когда вернулся домой, к своей ёлочке, что же он увидел на полянке (Много листочков)
(*Раскладываю на полу несколько листочков, под которыми прячутся грибы.*)
- Ребята, какого цвета листочки (Жёлтые, красные).
А почему же они не зелёные и не на деревьях? (Наступила осень. Листопад)

- Правильно, стало холодно, листики поменяли свою окраску и опали с деревьев, а ветерок их подхватил и принёс к нам в группу.
(Приподнимаю один из листочков.)
- Хотел зайка поднять листик, а под ним? (Гриб)
- Обрадовался зайка такой находке и вдруг услышал какой-то шорох в ветках ёлочки.
(Сажаю на ёлку белку.)
- Кто же это, ребята? (Белка)
- Где сидит белочка? (На ёлке)
(Сажаю белку на пенёк.)
- А сейчас куда она прыгнула (На пенёк)
- Дети, белочка пришла к нам не просто так. Она просит нас о помощи. Скоро зима, ей надо делать запасы, сушить грибы. Она просит вас собрать все грибы, которые выросли на полянке перед ёлочкой. Поможем белочке?
- А где же спрятались грибы? (Под листиком) .
(Дети собирают грибы, приподнимая листики. Складывают их в корзину. Корзину отдают белочке, которая благодарит детей и уходит. Сажаю зайца под ёлку.)
- А где сидит наш зайка? (Под ёлкой)
- И думает, как же хорошо и приятно помогать другим. Правда, дети?
(Вешаю на ёлку шишку.)
- Но вдруг на зайчика что-то упало с ёлки. Что это, дети (Шишка)
- Где она висела (На ёлке)
- От испуга наш зайка убежал.
(Убираю зайца. Ставлю под ёлку корзину с шишками.)
- А пока заглянем под ёлочку. Что там стоит? (Корзина)
- Где мы её нашли (Под ёлкой)

3. Динамическая пауза

(Раздаю детям по одной шишке в правую руку.)
- Сейчас мы будем с шишками играть, прыгать и скакать. Но сначала покажем, как мы умеем красиво ходить друг за другом.
Ходьба по кругу.

1. И. п. - стоя, ноги вместе, шишку кладём перед собой на пол
   Шишки падают с сосны
   Шишки мы поднять должны.
   На 1- поднять руки вверх, потянуться на носочках.

На 2 - опустить руки вниз вдоль туловища
На 3 - сесть на корточки, взять с пола шишку правой рукой
На 4 - встать, выпрямить спинку.

2. И. п. - сидя на полу, ноги врозь, шишка в правой руке на коленях.
   Кладу перед детьми листик
   -Под листик шишка укатилась,
   Лежит там тихо, затаилась.
   На 1-2 - наклон вперёд, стараться не сгибать колени, положить шишку правой рукой под листик
   На 3 - хлопнуть в ладоши
   На 4 - наклониться вперёд, взять шишку правой рукой и вернуться в И. п.
3. И. п. - ноги вместе, шишка в правой руке
   Шишки любят поиграть,
   Пошалить и поскакать
   Выполняются прыжки на месте 20 секунд.
   - Ребята, скажите мне, в какой руке у вас сейчас шишка? (В правой)
   - Правая рука- это наша главная рука, мы ею держим ложку, когда кушаем, карандаш- когда рисуем и многое другое. А левая рука- её помощница.
   Вытянем в сторону правую руку с шишкой.

Показываю, дети повторяют.

- Те предметы, которые находятся со стороны вашей правой руки, находятся справа от вас. Какие это предметы, давайте их назовём. (Дети называют)
- А теперь вытянем в сторону левую руку.

Показываю, а дети повторяют.

- А те предметы, которые находятся со стороны вашей левой руки, находятся слева от вас. Какие это предметы (Дети перечисляют)

4. Самостоятельная работа детей.

На столах у каждого ребёнка лежит лист бумаги с нарисованной елочкой и по 2 фигурки (зайчик и белочка). Дети берут фигурку зайчика и приклеивают под елочку, а фигурку белочки на елочку. Смотрю за правильностью выполнения задания, делаю вывод.

5. Подведение итогов занятия.

- Молодцы! Какие замечательные картинки у вас получились!

А нашему зайке пора в лес, под ёлочку.

Ему очень понравилось у нас на занятии! А вам? Что вам понравилось больше всего?

- Вы были внимательными, активными, ловкими и очень старались! Большое вам спасибо!