

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Малышок» пгт. Новомихайловский  
муниципального образования Туапсинский район**

**Конспект НОД по развитию речи  
во второй младшей группе  
«Путешествие с Колобком»**

**Воспитатель  
Корженивская Е.В.**

**2022 год**

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них, обогащать словарь детей, различать по внешнему виду животных, правильно называть их.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, двигательную активность, мелкую моторику рук, умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности, стремление оказывать помощь другу, попавшему в беду;

Материал и оборудование:

- ноутбук
- мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса
- домик
- геометрические фигуры (*модули*)
- картинки с изображением диких животных,

Предварительная работа:

Чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Заяц и лиса», «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминуток.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята, посмотрите, как у нас красиво!



Давайте с вами встанем в круг и поздороваемся друг с другом! (*Дети встают в круг*).

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да

Воспитатель: А какие вы знаете сказки?

Дети: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь» и т. д.

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. Сегодня к нам в гости пришел сказочный герой, и он очень хочет с вами познакомиться!

А кто это- вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок.

Это вкусный (*Колобок*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой- посмотрите. Наш Колобок очень веселый и задорный.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?

(ответы детей)

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с Колобком по кругу.



Воспитатель: Катился, катился Колобок и прикатился Колобок в лес. А в лесу дует ветер. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер, а теперь- сильно (*дети и воспитатель изображают ветер*)).



Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

- ответы детей (*Заяц.*)

Воспитатель: Правильно, зайчик. А ну-ка опишите, какой он?

(ответы детей (*мягкий, белый, пушистый, и т. д.*))

Зайчик: Здравствуйте ребята, здравствуй, Колобок.

Воспитатель: Ребята, заяка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.

Физкультминутка

(*под музыкальное сопровождение*)

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит»

- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за Колобком

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с Колобком по кругу.

Воспитатель: Ребята, а чтобы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку:

Он в лесу холодном.

Ходит, злой, голодный.

Кто это? (*Волк*)

Правильно ребята.

Волк: Здравствуйте, ребята. А куда это вы идете?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, Волк хочет вас попросить, чтобы вы ему помогли. Его детки-маленькие волчата, игрались и сломали игрушечные домики, которые были сложены из геометрических фигур. Поможем Волку?

(ответы детей (*Да*))

Воспитатель: Ну что ж, давайте построим домики для волчат.

(Дети собирают домики из геометрических фигур-модулей (*квадраты и треугольники разных цветов*))



Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. И покатился Колобок дальше, а кого он повстречал по пути - попробуйте отгадать.

Воспитатель:

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.

А когда придёт весна,  
Он проснется ото сна.

Кто это? (*медведь*)

Дети: Медведь.

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

Дети: Дикое, потому что он живет в лесу.

Воспитатель: А вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

Дети: Да, знаем.

(Показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей)

(медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок)

И покатился Колобок дальше и встретил кого....?

Дети: Лису

Воспитатель: В сказке Лиса съела Колобка, а мы давайте попросим Лису, чтобы она не ела нашего Колобка, а для этого мы назовём её ласково: Лисонька... У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик...

Молодцы, Лисичка очень довольна. Теперь Лисичка не будет, есть нашего Колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Мы пойдём по дорожке назад.  
Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!  
Дружно хлопаем в ладошки.  
Раз, два! Раз, два!  
Поднимаем ручки  
К солнышку и тучке.

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать? По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?

Кого мы с вами встретили на пути? (*зайца, волка, медведя, лису*)

Но наше путешествие не закончилось, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.

