

Деловая игра с коллегами

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

Цель: создание условий для совершенствования знаний педагогов о профессиональной этике.

М.Р. Надеюсь наша встреча пройдет в атмосфере взаимопонимания и окажется полезной для каждого из нас.

В наших руках возможность создать в ДОО такую атмосферу, в которой дети будут чувствовать себя «как дома», а педагоги, владея педагогической этикой, - добродушны и отзывчивы, к которым радостно будут бежать утром дети, а родители счастливы поговорить о воспитании.

Воспитатель должен обладать такими качествами, как терпеливость, начитанность, доброжелательность, справедливость, толерантность, эрудированность и мн.др. Воспитатель для дошкольника – первый человек после родителей, обучающий его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме.

Педагогическая этика – это наука о педагогической нравственности, это совокупность норм и правил поведения педагога.

М.Р. Сегодня мы попробуем укрепить свои знания в вопросе педагогической этике, а чтобы встреча была увлекательной, мы проведем деловую игру. За каждый правильный ответ, вы будите получать жетоны, в конце определим победителя в вопросах педагогической этике. *(кто скажет последнее слово вопроса, тот получает жетон)*

1.ЗАДАНИЕ - Придумать на каждую букву слова ЭТИКЕТ качества, которыми должен обладать педагог.

М.Р. Дети учатся быть доброжелательными, приветливыми, вежливыми, внимательными, чуткими. Они видят сочувствие на лице воспитателя, если кто-то ушибся; радость когда добиваются успехов; огорчение, когда у них неудачи. Они всё время наблюдают за нами. Дети, находясь в д/саду весь день, видят в нас образец поведения. **Педагог**, который не забывает о том, что ему доверено самое дорогое – дети, непременно спросит себя, кем он является для своих детей?

2.ЗАДАНИЕ - Каждому написать кем вы являетесь для ребёнка, продолжив фразу «Я – творец детской радости, Я – мастер праздников» *(На это задание 1 минута. Потом зачитывают свои фразы. Кто написал больше – тому жетон)*

3.ЗАДАНИЕ - Вспомнить вежливые, добрые, ласковые слова, касающиеся этикета *(добрый день, добрый вечер, здравствуйте, доброе утро, будьте добры, будьте любезны, если вас не затруднит, до встречи, до свидания, прощайте, простите, извините, очень жаль, спасибо, благодарю, очень признателен, пожалуйста)*

4.ЗАДАНИЕ - «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

Угадать песню, по описанию, можно по звучанию, назвать её и с какого фильма или мультфильма. Песни о дружбе, доброте, хороших делах. Ваша задача, кто узнал, быстро стучит музыкальным молоточком. У кого больше ответов, тот получает жетон.

- Песня о том, что все напасти нипочём (*«Неприятность эту мы переживем»* м/ф *«Приключения Кота Леопольда»*).
- Песня героя мультфильма, который обезвредил врага улыбкой (*«От улыбки»* из м/ф *«Крошка Енот»*)
- Песня о самой важной нравственной ценности в мире по отношению к детям. (*«Доброта»* м/ф *«Барбарики»*)
- Песня друзей, призвание которых смех и радость (*«Песня друзей»* из м/ф *«Бременские музыканты»*).
- Песенка друзей, идущих по дороге (*«Вместе весело шагать»*)
- Песня о том, что дружбу не сломать, не расклеить (*«Дружба крепкая»* из м/ф *«Настоящий друг»*)
- Песня о том, что с друзьями любые беды нипочем (*«Когда мои друзья со мной»*)
- В этой песне поётся о том, что надо беречь друзей, и что все друзья. (*«Ты и я»* м/ф *«Барбоскины»*)
- Песня о том, как хорошо быть добрым (*«Если добрый ты»* из м/ф *«Приключения Кота Леопольда»*).
- Песня героя, о том, что он любит ходить в гости по утрам (*«Песня Виннипуха»*)

5.ЗАДАНИЕ - «УГАДАЙ ГЕРОЯ»

На бумажках написать имена положительных героев из сказок, фильмов, мультфильмов, песен. Задача: Игроку без слов с помощью жестов, мимики, движений объяснить, а вам постараться угадать кто это. *За каждого верно угаданного героя – жетон*

(Золушка, Чебурашка, Золотая рыбка, Карлсн, Доктор Айболит, Маша и Медведь, Почтальон Печкин, Дед Мороз, Старик Хоттабыч, Фея Винкс)

6.ЗАДАНИЕ - «СЛОЖИТЬ ПОГОВОРКИ О ДРУЖБЕ»

- Будь другом сам – и тебе помогут в беде
- Лень до добра не доведёт
- Свет не без добрых людей
- Вместе и беда легче переносится.
- Крепкую дружбу топором не разрубишь
- Старый друг – лучше новых двух
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей
- Не обеднеет рука дающего
- Чем крепче дружба, тем легче служба
- Друга не деньги не купишь
- Справедливое слово камень раздробит
- Дерево держится камнями, а человек друзьями
- Сам пропадай, а товарища выручай

7.ЗАДАНИЕ - Назвать составляющие методы, приёмы для благоприятного психологического комфорта в группе и в коллективе
(улыбка, спокойный тон, доброта, сердечность, похвала, понимание друг друга, искренность, быть хорошим собеседником, вежливым, деликатным, уют, терпимость, избавиться от дурных привычек, поощерие)

8 ЗАДАНИЕ - «ЧЁРНЫЙ ЯЩИК» Угадать, предмет что в нём с помощью наводящих вопросов (в ящике книга)

М.Р. Мы с вами хорошо поработали. Желаю Вам иметь твердую позицию по любому вопросу, грамотно отстаивать её, доступно объяснять и учить детей. Быть Воспитателем с большой буквы!

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ

М.Р. Я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой – радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.
До новых встреч!

АПЛОДИСМЕНТЫ