Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район.

Конспект интегрированного занятия в средней группе

Воспитатель
Н.В. Терскова

2021 год

Цель: Учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью различных загадок, закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, развивать речь детей, обогащать словарный словарь, активизировать устную речь, прививать интерес и любовь к устному народному творчеству. Учить творчески мыслить, разгадывать загадки.
Задачи: Развивать внимание, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя. Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность настойчивость.
Материалы и оборудование: Аудиоплеер, фонограмма песни Т. Морозовой «Прыг-скок колобок», мультимедийная презентация «Сказки в загадках», 3 разноцветные удочки разной длины, игрушка «Колобок», воздушный шарик с двумя загадками, указка с иголкой на конце.
Методические приёмы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята.
Присаживайтесь красиво на стульчики.
Все расселись по местам,
никому не тесно,
По секрету вам скажу:
"Будет интересно!”
Каждый день – всегда,
везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Сказочница:

Здравствуйте детишки,
Девчонки и мальчишки!
К вам пришла издалека,
Притомилася слегка.

Воспитатель:

«Здравствуйте» - вы нам сказали,
«Добрый день» - ответим мы.
Нас две ниточки связали
Доброты и красоты.

Сказочница:

Внимание! Внимание!
Дорогие зрители,
Чудеса сейчас придут
Интересно будет тут!
Я на вас погляжу,
Да и сказку расскажу!
Много сказок есть на свете
Сказки очень любят дети .
Все хотят в них побывать
И конечно поиграть.
- А вы любите сказки?
(ответы детей)
- А много ли вы сказок знаете?
(ответы детей)

Сказочница:

-Ребята, чтобы вам легче было вспомнить все сказки, я вам загадаю загадки-подсказки.

1. Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке
Там три стула, ложки, чашки
Три кроватки и подушки
Угадайте, что за сказка.

Ответ детей: «Три медведя»

2. Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабкой помогали.
Корнеплоды собирали?

Ответ детей: «Репка»

3. Стоит домик расписной,
Ох красивый он какой!
В нем зверюшки жили -
Жили не тужили
Но пришел медведь
и давай реветь.
- Какая это сказка?

Ответ детей: «Теремок»
-Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка)
-А кто последний? (медведь) .
- Почему медведь не мог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький)

Воспитатель: Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.

4.Отворили дверь козлята,
И пропали все куда-то.
Ответ детей: «Волк и семеро козлят»

- А куда они пропали? (их волк съел)
- А сколько было козлят? (семь)
-А сколько козлят спряталось в печку? (один)

5. Сидит в корзине девочка
у Мишки за спиной .
Он, сам того не ведая,
несёт её домой.

Ответ детей: «Маша и медведь»

- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенёк, и съесть пирожок? (Вижу, вижу!
Не садись на пенёк, не ешь пирожок!
Неси бабушке, неси дедушке.)

6. Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок всё ж попался?

Ответ детей: «Колобок»
- Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису)
-А сколько зверей было? (четверо)

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:
Не возьму никак я в толк,
Кто стучится? Это…… (волк)

Волк входит в зал.

Воспитатель:
Кто тебя сюда пустил?
Волк:
Я просто мимо проходил.
Колобка везде искал
Здесь у вас не пробегал?
Воспитатель:
Нет, не видели его.
А зачем тебе он, Волк?
На обед что ли хочешь съесть?
Волк
Нет. До бабушки отнесть.
Воспитатель:
Мы тебе тогда поможем,
Про Колобочка песню сложим.
И станцуем и споём,
Колобка сюда вернём.

Исполняется песня «Прыг-скок, Колобок» сл. Татьяны Морозовой

По дорожке, по тропинке, между сосен - прыг да скок-
Очень весело, игриво покатился колобок.
Он от бабушки ушел, и от дедушки ушел
Покатился, заблудился
Непослушный колобок!

Припев: Прыг-скок, колобок!
Вкусненький, румяненький:
Он похож на пирожок
С изюминкою маленькой.

Повстречался он с медведем на тропинке на лесной:
Мишка очень рассердился, топнул лапою большой!
Ты от бабушки ушел, и от дедушки ушел:
Покатился, заблудился
Непослушный колобок!

После песни, Волк ходит по залу и прислушивается…..

Волк: **(***чешет затылок)*

Что-то не получается. Где же он прячется?

Воспитатель:

Видимо, надо искать подсказку. Ребята, помогите мне. Посмотрите кругом, ищите подсказку.

Воспитатель обращает внимание детей на воздушный шарик, внутри которого находится подсказка.

Воспитатель:

А чтоб подсказку достать,
Надо волшебные слова сказать
А слова волшебные написаны на воздушном шарике.
Я их прочту, а вы слушайте.

Воспитатель читает волшебные слова, поворачивая шарик указкой.

-Раз, два, три…
Подсказку подскажи.
Не получается.
Давайте все вместе попробуем.

Все вместе хором произносят волшебные слова.

Воспитатель, также поворачивая шарик указкой, лопает его иголочкой. И оттуда падают 2 подсказки №1 и №2.

Воспитатель:

Ребята, скажите какую подсказку нужно прочитать сначала: первую или вторую? (ответ детей)

Правильно, сначала прочтём подсказку под №1. Слушайте подсказку.

Стоит в поле корыто

Полно воды налито. *(ответ детей-пруд)*

Воспитатель:

Абсолютно верно. Значит Колобок спрятался в пруду. А как нам его поймать? Прочтём подсказку №2

Мы привяжем к трубке нитку,
На нее поймаем рыбку.
Ниточка да трубочка,
Что же это?.. *(ответ детей-удочка)*

Молодцы, ребята. Но в нашем пруду не одна удочка, а целых три. И все разные.

-Скажите, какого цвета удочки?

-Ответ детей.

-А какая удочка самая длинная?

-Ответ детей.

-А какая самая короткая?

-Ответ детей.

-А как вы думаете, на какую удочку мы поймаем колобка?

-Ответ детей.

-Вот сейчас мы это и узнает. Волк, скажи, а у вас в лесу кто на рыбалку ходит девочки или мальчики?

Волк:

У нас на рыбалку ходят только мальчики. Медведь, заяц и я. А лиса уху готовит.

Воспитатель:

Тогда наши мальчики сейчас тебе быстренько помогут Колобка поймать. Мальчики по очереди тянут две удочки. Третью, самую длинную удочку вытянуть не получается.

Воспитатель:

Не получается? Видимо тут точно кто-то есть. Ну-ка Волк, помогай.

(тянут, не получается)

А давайте все вместе попробуем.

(*тянут, и вытягивают игрушечного Колобка)*

Воспитатель:

Ура! Ура!

Мы поймали Колобка.

Волк:

Да уж!

Десять пальцев сильнее, чем один. Спасибо вам, ребятишки. Вот так обрадуются бабушка с дедушкой.

Побегу я, побегу…
Но к вам ещё сюда приду.
Волк убегает

Воспитатель:

Ребята, нам тоже пришла пора возвращаться в детский сад.
Слышится звук волшебного ковра-самолёта.
Что за звук? *(прислушиваются).*
Ой! Да это же сказочный ковёр-самолёт!
Скорее все сюда ковер-самолёт на посадке. Мы отправляемся в путь.

Дети становятся врассыпную на ковре. Игра на ускорение «Самолёт»

Воспитатель:

Ну вот мы и дома.
Славно мы повеселились,
Даже в сказке очутились.
-Вам понравилось наше путешествие?
(ответ детей)
-А кто нас позвал в сказочное путешествие?
(ответ детей)
-А что понравилось больше всего?
(ответ детей)
-А из какой сказки приходил к нам Серый Волк?
(ответ детей)
-Скажите, а почему Волк сказал: «Десять пальцев сильнее, чем один.»?
(ответ детей)

Воспитатель:

Чтобы сказки не обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!
Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

Не возьму никак я в толк,
Кто опять пришёл к нам?
(ответ детей *(Волк)*

Волк:

Как хорошо, что я успел.
Целый час бежал, вспотел.
(вытирает пот со лба)
Вас хочу благодарить.
Игру такую подарить.
Вот так ловите Колобка
(показывает действия с игрой «Бильбоке»)
Чтоб не бегал никуда.
Дети благодарят Волка за подарок.
Ну а мне пора бежать,
Медведю надо помогать.

Воспитатель:

На ковёр-самолёт садись посмелее,
Он тебя в сказку умчит побыстрее.
Дети прощаются с Волком и уходят в группу.