

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБДОУ ДС № 2 «МАЛЫШОК»  
ПГТ. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ  
ЗА 2021 ГОД**

## Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Дата проведения: 31.08.2021

Система оценивания:

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – частичное наличие компонента

2 балла – наличие компонента.

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО	Оценка в баллах
Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО	2
	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО	2
	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного-дополнительного (краткой презентации ООП ДО)	2
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Пояснительная записка:	
	– содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения	2
	– содержит цели и задачи реализации программы	2
	– раскрываются принципы и подходы к реализации программы	2
	Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО	2
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	2
	Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО	2
	Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)	0

	Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников	2
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	2
	Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп	2
	Раскрыты особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий	2
	Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	2
Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	Указываются возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО	2
	Указываются используемые авторские образовательные программы	2
	Наличие характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	2
	Характер изложения материала доступен для родителей	2
	<b>ВСЕГО баллов</b>	38
	<b>УРОВЕНЬ ООП ДО</b>	1 уровень

#### Уровни экспертной оценки ООП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
40-38 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям. Необходима доработка выявленных недостатков
37-34 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
33-30 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 30 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

**Карта анализа результатов психолого-педагогического исследования  
уровня готовности к школьному обучению**

Дата проведения: 28.10.2021

Уровень образовательного учреждения: количество человек

Муниципальный уровень: доля от общего числа выпускников (%).

<b>Показатель/уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Готовность выпускников ДООУ к обучению в школе	66%	29%	5%

## Карта анализа кадровых условий реализации дошкольного образования

Дата проведения: 20.12.2021

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные (%)
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>33,3</b>
	– из них имеют высшее образование педагогической направленности	<b>33,3</b>
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>66,7</b>
	– из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	<b>66,7</b>
Квалификация педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	<b>33,3</b>
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	<b>0</b>
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	<b>33,3</b>
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	<b>55,6</b>
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	<b>55,6</b>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	<b>33,3</b>
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	<b>22,2</b>
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>33,3</b>
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>22,2</b>

Уровень укомплектованности педагогическими кадрами	доля от общего числа ДОУ, в которых укомплектованность кадрами составляет 100%	<b>100</b>
	количество вакантных мест в ДОУ	<b>0</b>

## Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата проведения: 31.08.2021

Единицы измерения:

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – частичное наличие компонента

2 балла – наличие компонента.

Показатели оценки	Критерии оценки	Количество баллов
Наличие материалов и оборудования в ДОО	количество необходимых материалов и оборудования соответствует норме	2
	материалы и оборудование соответствуют возрасту детей	2
	обеспечены условия для оптимального взаимодействия детей и педагогов с материалом и оборудованием	2
Оценка общего дизайна помещения ДОО	предметное наполнение помещения соответствует его назначению	2
	соблюдено единство дизайн-стиля в оформлении групп	2
	устройство помещений групп обеспечивает каждому ребенку возможность участвовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в групповых и других помещениях организованы выставки с поделками детей и пр.)	2
	предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека и др.)	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	2
Организация	предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может	2

пространства жизнедеятельности детей	меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	
	предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональный комфорт детей и взрослых	<b>2</b>
	предметно-пространственная среда учитывает половые различия детей	<b>2</b>
	предметно-пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>УРОВЕНЬ качества ППС</b>		<b>1 уровень</b>

<b>Интервал</b>	<b>Уровень АОП ДО</b>	<b>Экспертная оценка</b>
30-26 баллов	1 уровень <b>ОПТИМАЛЬНЫЙ</b>	Соответствует требованиям
25-21 балл	2 уровень <b>ДОПУСТИМЫЙ</b>	Частично соответствует требованиям
20-16 баллов	3 уровень <b>КРИТИЧЕСКИЙ</b>	Условно соответствует требованиям
ниже 16 баллов	4 уровень <b>НЕДОПУСТИМЫЙ</b>	Не соответствует требованиям